



Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky

Podle zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky 177/2009 se změnami uveřejněnými ve vyhlášce 243/2017 s účinností od 1. 9. 2017, dle §24 odst. 1 zveřejňujeme následující kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky od termínu JARO 2018 do odvolání pro obory vzdělávání:

Obory vzdělávání:	18-20-M/01	Moderní informační technologie
	18-20-M/01	Elektronické zpracování informací
	18-20-M/01	Elektronické počítačové systémy
	26-41-L/01	Mechanik elektronik
	64-41-L/51	Podnikání

Zkouška z odborných předmětů formou obhajoby maturitní práce před maturitní komisí (ZOP):

Obory vzdělávání:

18-20-M/01	Moderní informační technologie
18-20-M/01	Elektronické zpracování informací
18-20-M/01	Elektronické počítačové systémy

Maturitní práce:

Skládá se ze dvou částí. První částí je zpracovaný výrobek, který může mít podobu hmotnou - různá zařízení, nebo nehmotnou – software, grafika apod. Druhou částí je písemná a elektronická dokumentace k výrobku popisující tvorbu, technologie, parametry, obsluhu výrobku. Každý žák svou maturitní práci průběžně během zpracovávání předkládá a následně odevzdává vedoucímu práce sám za sebe jako komplex dosažených výsledků. V oblasti hmotné se jedná buď o výrobek mechanický, elektronický nebo výrobek jiný, v oblasti nehmotné o software, know-how, licenci, grafickou a multimediální tvorbu podle zaměření a stanovených cílů práce. Neopomenutelnou součástí práce je písemná dokumentace.



Za obě složky práce je nejprve žák hodnocen vedoucím práce a oponentem práce, před zkušební komisí pak prezentuje svou práci a dosažené cíle při své závěrečné obhajobě. Všechny tři části hodnocení pak poměrově tvoří jedinou výslednou známku z maturitní práce, která se uvádí na maturitním vysvědčení.

Výsledná známka z maturitní práce žáka je tvořena hodnocením:

- vedoucího práce: tvoří 40 % výsledného hodnocení,
- oponentem práce: tvoří 30 % výsledného hodnocení,
- obhajoba práce: tvoří 30 % výsledného hodnocení.

Hodnocení vedoucího je tvořeno na základě hodnocených oblastí a naplnění kritérií:

- oblast výrobku 50 % tvoří kritéria: úplnost, obtížnost, zpracování, invence, funkčnost,
- dokumentace 45 % tvoří kritéria: formální stránka, obsahová stránka,
- konzultace 5 % tvoří kritéria: dodržování termínů, průběžná orientace v problematice.

Oponent práci hodnotí na základě dosažených výsledků, které jsou mu předloženy a rovněž na základě předložené dokumentace k výsledkům, přičemž se hodnotí oblasti předepsané v online formuláři systému MATPRAC určeném oponentovi práce.

Pokud žák v termínu neodevdá některou část finální maturitní práce podle předepsaných pokynů a instrukcí vedoucího práce, pak se na práci hledí jako na neodevzdanou, tudíž není možné přistoupit k její obhajobě. V případě, že je práce odevzdána, ale při následném hodnocení se zjistí, že některá část práce (podle hodnocených oblastí a podoblastí) zjevně pozbývá kvalit a náležitostí maturitní práce, nebo nebyla-li splněna podstatná část vytýčených cílů, vedoucí práce ji v systému MATPRAC hodnotí přiřazením 1 bodu v dané oblasti, což nebrání následné obhajobě maturitní práce.

Posudek vedoucího práce i oponenta musí obsahovat bodové i slovní hodnocení maturitní práce v adekvátním rozsahu. Za adekvátní se považuje vyjádření hodnotitele ke každé oblasti hodnocení, ve které žák nezískal maximální počet bodů.

Hodnocení obhajoby práce zahrnuje:

- prezentaci dosažených výsledků (způsob prezentace, jazykovou složku, verbální složku, zacílení na popis řešeného problému) - 70 %,
- diskusi o zvolených způsobech řešení (reakce žáka na položené otázky k řešené problematice, orientace v tématu) – 30 %.

Přepočítání všech získaných bodů (procento naplnění všech oblastí) na finální známku je následující:

známka 1 = 100 - 85,5 bodů

známka 2 = 85,4 - 70,5 bodů

známka 3 = 70,4 - 50,5 bodů

známka 4 = 50,4 - 35,5 bodů

známka 5 = 35,4 a méně bodů

Žák má právo znát dílčí hodnocení vedoucího a oponenta práce již minimálně 14 dnů před termínem obhajoby své maturitní práce. Výsledné hodnocení a výslednou známku se žák dozví v den konání obhajoby maturitní práce.



Obory vzdělávání:

26-41-L/01 Mechanik elektronik

Při zkoušce z odborných předmětů formou obhajoby maturitní práce před maturitní komisí (ZOP) se hodnotí úroveň zpracovaného výrobku a písemná i elektronická dokumentace k výrobku popisující tvorbu, technologie, parametry, obsluhu výrobku. Každý žák svou maturitní práci průběžně během zpracovávání předkládá vedoucímu práce a konzultuje ji s ním. Následně odevzdaná práce obsahuje jak zhotovený výrobek, tak zpracovanou dokumentaci. Za práci získá bodové hodnocení, které po přepočtení dle tabulky hodnotících kritérií dají výslednou známku.

známka 1 = 100 - 93 bodů

známka 2 = 92 - 88 bodů

známka 3 = 87 - 80 bodů

známka 4 = 79 - 50 bodů

známka 5 = 49 - 0 bodů

Obory vzdělávání:

64-41-L/51 Podnikání

Při zkoušce z odborných předmětů formou obhajoby maturitní práce před maturitní komisí (ZOP) se hodnotí zpracování souborné ekonomické práce (podnikatelského záměru) podle předem stanovených požadavků a celkové vystupování žáka po dobu prezentace. Za každou část podnikatelského záměru získává žák určitý počet bodů. Celkem může získat 100 bodů. ZOP má dvě části:

1. Vypracování podnikatelského záměru:

- Podnikatelský záměr je souborná ekonomická práce. Žáci vypracují podnikatelský záměr podle předem stanovených požadavků, které jim budou předány vedoucími práce do 30.září aktuálního školního roku.
- Termín odevzdání podnikatelského záměru je určen do 6. dubna aktuálního školního roku.
- Obhajoba podnikatelského záměru proběhne dle rozpisu ústní maturitní zkoušky.
- Vypracování podnikatelského záměru bude hodnoceno celkem 80 body.

Podnikatelský záměr zahrnuje jednotlivé části z předmětů:

ekonomika podniku	19 bodů
marketing a management	19 bodů
účetnictví	19 bodů
informační a komunikační technologie	20 bodů
písemná a elektronická komunikace	3 body
CELKEM	80 bodů



2. Ústní obhajoba podnikatelského záměru před maturitní komisí

známka 1 = 20 – 16 bodů

známka 2 = 15 – 11 bodů

známka 3 = 10 – 6 bodů

známka 4 = 5 – 4 bodů

známka 5 = 3 - 0 bodů

Celkové hodnocení ZOP - bodové hodnocení je převedeno na stupně hodnocení:

známka 1 = 100 – 86 bodů

známka 2 = 85 – 72 bodů

známka 3 = 71 – 58 bodů

známka 4 = 57 – 44 bodů

známka 5 = 43 – 0 bodů



Teoretická zkouška z odborných předmětů (TZOP):

Obory vzdělávání:

18-20-M/01	Moderní informační technologie
18-20-M/01	Elektronické zpracování informací
18-20-M/01	Elektronické počítačové systémy
26-41-L/01	Mechanik elektronik
64-41-L/51	Podnikání

Jedná se o ústní zkoušku před maturitní komisí. Žák si vylosuje číslo maturitní otázky, zkoušející žákovi k vylosované otázce předloží soubor podotázek k zodpovězení. Tyto podotázky jsou dopředu schváleny předmětovou komisí a jsou obsahem každé maturitní otázky. Žák si k ústní odborné zkoušce připraví odpovědi na podotázky zadané zkoušejícím během 15minutové přípravy na ústní zkoušku. Následuje ústní zkouška před maturitní komisí v délce 15 minut.

Výsledky profilových zkoušek konaných ústní formou se hodnotí následujícími stupni prospěchu:

Stupeň prospěchu 1 – výborný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň prospěchu 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. V podstatě uceleně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se celkem přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň prospěchu 3 – dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic nepodstatné mezery. Ne zcela chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se s pomocí učitele, ale chápe návaznost na podotázky. Žák dokáže reagovat na doplňující otázky.

Stupeň prospěchu 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic závažné mezery. Nechápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se pouze s pomocí učitele, nechápe návaznost na podotázky, ale dokáže s pomocí učitele opravit závažné chyby. Reakce na doplňující otázky jsou pomalé a odpovědi s chybami.

Stupeň prospěchu 5 – nedostatečný

Žák si neosvojil požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Nechápe vztahy mezi nimi. Jeho vyjadřovací schopnosti jsou velmi malé, ani s pomocí učitele nedokáže odstranit závažné chyby. Na kladené doplňující otázky nedokáže odpovědět.

Dne 26. 3. 2018

Mgr. Miroslav Trefil
ředitel školy